**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Аннотация профессионального модуля**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

-оценки качества товаров;

-диагностирования дефектов участия в экспертизе товаров.

**уметь:**

- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

-определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

-отбирать пробы и выборки из товарных партий;

-проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

-определять градации качества;

-оценивать качество тары и упаковки;

-диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

-определять причины возникновения дефектов.

**знать:**

-виды, формы и средства информации о товарах;

-правила маркировки товаров;

-правила отбора проб и выборок из товарных партий;

-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

-органолептические и инструментальные методы оценки качества;

-градации качества;

-требования к таре и упаковке;

-виды дефектов, причины их возникновения.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | Наименование профессиональных и общих компетенций |
| ПК 2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК 2.3. | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**Примерный тематический план профессионального модуля**

Тема 1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины

Тема 2. Объекты и субъекты товарной экспертизы

Тема 3. Средства товарной экспертизы

Тема 4. Методы товарной экспертизы

Тема 5. Товароведная экспертиза

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза

Тема 7.Ветеринарно-санитарная экспертиза

Тема 8. Экологическая экспертиза товаров

Тема 9. Организация проведения товарной экспертизы

Тема 10. Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров

Тема 11. Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров

Тема 12. Оценка качества и основы экспертизы плодоовощных товаров

Тема 13. Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров

Тема 14. Оценка качества и основы экспертизы кондитерских товаров

Тема 15. Оценка качества и основы экспертизы пищевых жиров

Тема 16. Оценка качества и основы экспертизы молочных товаров

Тема 17. Оценка качества и основы экспертизы яиц

Тема 18. Оценка качества и основы экспертизы мясных товаров

Тема 19. Оценка качества и основы экспертизы рыбных товаров

Тема 20. Оценка качества и основы экспертизы пищевых концентратов

Тема 21. Оценка качества и основы экспертизы продуктов детского питания